|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора ГАПОУ «ВСПК»от 24.05.2022 № 181-од |

**ПОРЯДОК**

**проведения учебных занятий по физической культуре**

**при освоении образовательной программы**

**инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж»**

**Волгоград 2022**

1. **Назначение и область применения**
	1. Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – Порядок) устанавливает правила организации и проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП, образовательные программы) среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемым в ГАПОУ «ВСПК» (далее – Колледж) в очной форме обучения, в том числе при реализации ОПОП СПО с применением электронного обучения, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
	2. Целью Порядка является создание в Колледже оптимальных условий обучающимся с ОВЗ и инвалидностью для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
	3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО входит в обязательную часть образовательных программ.

Целью преподавания дисциплины является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В задачи дисциплины «Физическая культура» входят:

* понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;
* физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.
	1. Колледж обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем разработки рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания безбарьерной архитектурной среды.
	2. Порядок является обязательным для отделений, предметной цикловой комиссии (далее – ПЦК) физической культуры, административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного состава, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ.
1. **Нормативные ссылки**

Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

* Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (ред. от 28 июня 2021 г.);
* Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 6 марта 2022 г.):
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16 апреля 2022 г.);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28 августа 2020 г.);
* Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 825;
* Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (ред. от 18 августа 2016 г.);
* Порядком разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 июня 2017 г. № 486н (ред. от 15 декабря 2020 г.);
* СП 59.13330.2020. Сводом правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001, утвержденным приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 904/пр;
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11 декабря 2020 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от17декабря 2020 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506;
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 510 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355 (ред. от 13 июля 2021 г.);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993 (ред. от 17 мая 2021 г.);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);
* письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
* письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
* Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.
1. **Организация учебного процесса по физической культуре для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ**
	1. ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) предусматривает изучение обязательной дисциплины «Физическая культура» в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

При освоении ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках общеобразовательного цикла. На основании Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования объем дисциплины составляет 117 часов.

* 1. Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению.
	2. Семестры проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.
	3. Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование различных методов обучения и служат целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.
	4. При проведении оздоровительной и физкультурно-спортивной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ осуществляются:
* создание условий для реализации права лиц с инвалидностью и ОВЗ на занятия физической культурой и спортом в учебной и внеучебной формах, включая реабилитационные и профессионально-прикладные занятия, физический и двигательный тренинг, участие в отдельных видах массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (при наличии соответствующей функциональной возможности);
* проведение контроля за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью, проявления жестокости и насилия, нанесения ущерба чести и достоинству лицам с инвалидностью и ОВЗ.
	1. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами. Учебные занятия для студентов очной формы обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:
* результатов медицинского заключения фельдшера Колледжа;
* рекомендаций, содержащихся в заключении службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
* интересов лиц с ОВЗ и инвалидностью и их отношения к конкретному виду (видам) спорта с учетом возможностей материально-технической базы Колледжа и специфики направлений, реализуемых ПЦК физической культуры.
	1. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью проводится в организациях здравоохранения, осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья не реже двух раз в год
	2. По результатам медицинского обследования лица с ОВЗ и инвалидностью по состоянию здоровья распределяются для занятий физической культурой в специальные медицинские группы.
	3. При поступлении в Колледж абитуриенты информируются приемной комиссией о возможности по состоянию здоровья посещать занятия по физической культуре в специальной медицинской группе при наличии соответствующего заключения, выданного в организации здравоохранения по результатам медицинского обследования либо на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
	4. Специальные медицинские группы формируются из обучающихся с ОВЗ и инвалидностью либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.
		1. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.
		2. Специальные медицинские группы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):
* к группе заболеваний «А» относят обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, допущенных к выполнению учебной и воспитательной работы; отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных организациях лишь по специальным программам;
* к группе заболеваний «Б» относят обучающихся, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенных к теоретическим учебным занятиям; занимаются они в кабинете лечебной физкультуры районной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере, а также индивидуально по согласованию с лечащим врачом.
	+ 1. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:
* избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в занятиях физическими упражнениями;
* принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры в профилактике заболеваний, в контроле физического и функционального состояния организма;
* укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
	+ 1. Численность обучающихся в специальной медицинской группе – не более десяти человек.
	1. Обучающимся с хроническими заболеваниями, которым на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья нельзя заниматься физической культурой по программам для основной группы, лечебным учреждением выдается справка с указанием группы здоровья для занятий физической культурой в специальных медицинских группах заболеваний «А» или «Б».
	2. В справке, выдаваемой медицинским учреждением, указывается период, на который определяется специальная медицинская группа. Справка заверяется членами врачебно-экспертной комиссии.
	3. Председатель ПЦК физической культуры обеспечивает разработку рабочих программ, фонда оценочных средств, организует обеспечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к состоянию их здоровья. В рабочих программах предусматривается использование дифференцированных форм и методов обучения, направленных на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное и духовное совершенствование обучающихся.
	4. Отдел организации учебного процесса, учитывая комплектность групп, загруженность аудиторного фонда, наличие необходимой материальной базы, составляет для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью расписание индивидуальных и групповых занятий, а также самостоятельной работы под руководством педагогического работника (при наличии рекомендации в медицинском заключении о предоставлении услуг тьютора) в формах, регламентируемых рабочей программой по дисциплине «Физическая культура».
	5. К проведению занятий привлекаются преподаватели ПЦК физической культуры, прошедшие соответствующую подготовку по инклюзивному образованию при получении основного высшего образования или в форме повышения квалификации.
	6. Председатель ПЦК физической культуры:
* согласовывает список обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями ПЦК физической культуры;
* рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
* утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.
	1. Физкультурно-спортивная база Колледжа для занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ОВЗ приведена в соответствие с действующими требованиями. В помещениях и на открытом воздухе площадки оборудованы специализированными тренажерами. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В спортивном комплексе создана безбарьерная среда.
	2. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса обучающимся, объективно не имеющим возможности по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», предоставляются необходимые практико-методические материалы (как общие по разделам программы, так и индивидуально ориентированные) в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.
	3. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:
* выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
* не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
* не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
* использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
* не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.
	1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в процессе проведения занятий или прохождения промежуточной аттестации могут пользоваться техническими средствами, которые необходимы им в связи с их индивидуальными особенностями.
1. **Порядок оценивания результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ОВЗ и инвалидностью**
	1. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, отметкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе.

Для оценки учебной деятельности обучающихся зачетные требования дифференцируются следующим образом:

* освоение теоретического раздела проверяется в процессе контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением отметки;
* освоение практического раздела проверяется в ходе тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладения двигательными способностями.

Аттестация определяется по максимальному количеству баллов по следующим критериям:

* вопросы теоретического раздела – от 5 до 30 баллов;
* посещение занятий в полном объеме – 20 баллов;
* положительная динамика показателей физической подготовленности – 20 баллов;
* оценивание в контрольных нормативах и тестах проводится по шкалам дифференцированных оценок для обучающихся специальной медицинской группы.
	1. Обучающийся, набравший во время текущей и итоговой аттестации 50 баллов и более, может быть аттестован положительно.
	2. Сроки и порядок сдачи зачетов, выполнения контрольных упражнений и нормативов определяются ПЦК физической культуры на весь учебный год и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.
	3. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах лечебной физкультуры при организациях здравоохранения, сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу учебной дисциплины «Физическая культура»:
* оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
* оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
* написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
* включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.
1. **Заключительные положения**
	1. По итогам изучения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, об основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методику самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, получить представление о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	2. Настоящий Порядок вступает в силу после утверждения его приказом директора Колледжа.
	3. В Порядок могут вноситься изменения и дополнения, обусловленные внесением изменений и дополнений в нормативные документы, которые являются основой для его разработки.
	4. Настоящий Порядок размещается на официальном сайте Колледжа и доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и учебно-вспомогательного персонала.